

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53»

(полное наименование образовательной организации)

(ФГБДОУ «Детский сад № 53»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ФГБДОУ «Детский сад №53»
(наименование представительного органа)

(протокол от 04.03.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующей ФГБДОУ «Детский сад № 53»
(должность)

Занойкина Е.В.
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 53»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» |
| Руководитель | Занойкина Елена Викторовна |
| Адрес организации | 117312, г. Москва ул. Ферсмана д. 3а |
| Телефон, факс | 8 (499) 124-92-11 |
| Адрес электронной почты | salnanik@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Дата создания | 03.04.1961 |
| Лицензия | от 01.07.2015 № 036321, серия 77П01 № 0009317 |

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» расположено в жилом районе города Москва. Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании 1961 г. постройки. Общая площадь здания – 1393,4 кв.м.

Целью и предметом деятельности Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечение готовности к школьному обучению, развитие и совершенствование процесса обучения, воспитания детей, присмотра и ухода за детьми, их содержания, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада. Управление детским садом строится по принципу единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующая | Руководит деятельностью и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации, представляет интересы учреждения в органах власти, местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом учреждения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы ФГБДОУ «Детский сад № 53», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с использованием парциальных программ (Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»)

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В ФГБДОУ «Детский сад № 53 № » в 2019 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа (3-4 лет) - 1,

Средняя группа (4-5 лет) – 1,

Старшая группа (5-6 лет) – 1,

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1.

Списочный состав в 2019 года составил 110 воспитанников.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС:

- физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по Программе ФГБДОУ «Детского сада № 53», разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году была проведена диагностика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» воспитанников подготовительной группы по методике Н.Семаго, М.Семаго. Результатом явились данные показатели:

- Готовность к началу обучения в школе (1-й уровень) – 63%
- Условная готовность к началу обучения (2-й уровень) – 23%
- Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) – 12%
- Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) – 2%

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Анализ причин определенного процента воспитанников, не достигших 1-го и 2-го уровня готовности к обучению в школе выявил объективные причины данного показателя, а именно:

- наличие пропусков посещения детского сада по уважительным и неуважительным причинам более 50% за календарный год;
- трудности в овладении русским языком (дети-билингвы, двуязычие в семье)

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка посредством активного внедрения театрализованной деятельности.
- Осуществление комплексного подхода к проблеме готовности детей к началу обучения в школе.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в ДОО охватывает два возрастных периода, которые ставят перед коллективом определенные задачи.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;

- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу».

Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;

- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;

- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;

- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;

- воспитывать этически ценные способы общения;

- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОО решаются задачи по преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.

Вывод: состояние воспитательной работы в ДОО находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию.

Дополнительное образование

ФГБДОУ «Детский сад № 53» не имеет лицензии на дополнительное образования, поэтому в 2019 году не проводились организованные занятия дополнительного образования.

Однако в детском саду существуют творческие объединения взрослых и детей: «Фантазеры» (изодеятельность) и «Маски» (театрализованная деятельность). Участники этих объединений с удовольствием реализуют свои творческие способности в свободное от непосредственно образовательной деятельности и обязательных режимных моментов время. Результатом функционирования данных объединения являются театрализованные представления для воспитанников и родителей, участие в общероссийских и международных выставках детского творчества.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп имеют достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. Педагоги детского сада продолжают взаимодействие с бывшими воспитанниками для уточнения данных об уровне успешности обучения в школе. Но, к сожалению, точный анализ этих данных не осуществлен.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе 2020 г. проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в ДООУ 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1
- воспитанники/все сотрудники – 3.5/1

Образовательный уровень педагогов:

— высшее профессиональное – 4 педагогов

— среднее профессиональное – 6 педагогов

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

— высшая квалификационная категория – 1 педагог

— первая квалификационная категория – 5 педагогов

На 29.12.2019 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗЕ по педагогической специальности.

За 2019 год 4 педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников детского сада, из них - 1 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2019 года ФГБДОУ «Детский сад № 53» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все 10 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное в оборудование
- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Музыкально-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены достаточно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 110 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 110 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 110 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 0% |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 12–14-часового пребывания | | 0% |
| круглосуточного пребывания | | 0% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 % |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0% |
| присмотру и уходу | | 0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 23 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 1 (10%) |
| первой | | 5 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (10%) |
| больше 30 лет | | 2 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 2 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (44 %) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (60%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |